

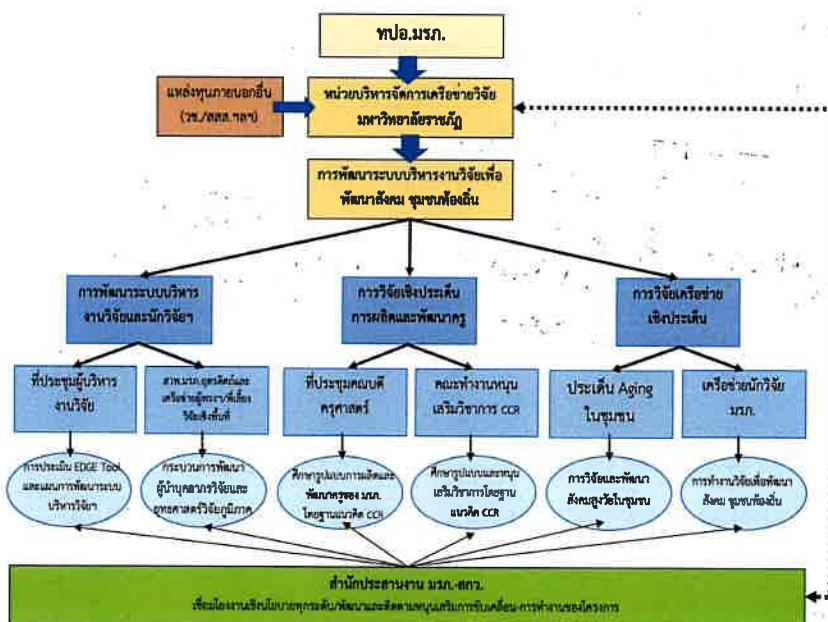


ปี พ.ศ.2562 ฉบับที่ 4 (มกราคม-มีนาคม 2562)

ผู้ประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว./มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จดหมายข่าว มรภ.-สกว. ฉบับที่ 4 ฉบับนี้ เป็นการนำเสนอความเคลื่อนไหวและกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ มรภ.-สกว. ที่เครือข่ายนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับ สกว. ดำเนินร่วมกันในช่วงเดือนมกราคม ถึง มีนาคม 2562 หลังจากผู้บริหาร สกว. และประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏและผู้แทนอธิการบดีร่วมกันลงนามเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อดำเนินการร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. ที่จะกำหนดเป้าหมายนโยบาย และแนวทางที่จะพัฒนาระบบวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ใน 2 ด้านหลัก คือ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มีวัตถุประสงค์ คือ 1) พัฒนาระบบบริหารการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. 2) สร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น 3) สร้างความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในระดับหลังปริญญาเอก ให้มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 4) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสาร 5) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นเชิงประเด็น อาทิ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่น

ทั้งนี้ เกิดกิจกรรม/โครงการภายใต้ความร่วมมือ 3 กลุ่มงาน ภายใต้คณะทำงานขับเคลื่อนความร่วมมือ มรภ.-สกว. และมีสำนักประสานงานความร่วมมือ มรภ.-สกว. เป็นหน่วยบริหารจัดการและประสานงานความร่วมมือนี้



1. กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น และพัฒนาผู้นำบุคลากรวิจัย
2. กลุ่มวิจัยเชิงประเด็นการผลิตและพัฒนาครู (โครงการต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ระบบพี่เลี้ยง และการเรียนรู้ฐานวิจัย)
3. กลุ่มวิจัยเครือข่ายเชิงประเด็น (โดยนำร่องในกลุ่มรัตน์โกสินทร์-กรุงเทพฯ ในการทำวิจัยร่วมกันของ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการทำงานวิจัยประเด็นตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุริมคลอง)

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานในช่วงมกราคม-มีนาคม 2562

วันที่ 25-26 มกราคม 2562 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการถอดบทเรียน การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ และวางแผนการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำหรับคณะทำงานโครงการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู CCR คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร เขตราชเทวี กรุงเทพฯ วิทยากรโดย ผศ.ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศึกษา สกว. รศ.ดร.กฤษณี คำชาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และคณะ นำแลกเปลี่ยนการถอดบทเรียนจากรายงานการถอดบทเรียนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา และ รศ.ดร.วรรณดี สุทธิสารกรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ที่สื่อความหมายและคุณค่า



วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2562 ประชุมเครือข่ายนักวิจัยโครงการวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่ชุมชนแห่งความสุขของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการครั้งที่ 2 โดยนำเสนอโครงการต่อผู้ทรงคุณวุฒิ



วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2562 เครือข่ายผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการขับเคลื่อนความร่วมมือฯ ตามผลการประเมินโดยใช้ EDGE Tool-UK (ทำความเข้าใจ และวางแผนการพัฒนาตามผล EDGE Tool-UK) โดยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏในวันที่ 2 มีนาคม 2562



วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2562 ประชุม
คณะกรรมการพัฒนาระบบบริหาร
งานวิจัยและพัฒนานักวิจัย ณ โรงแรมเอป็น่า
แฮส กรุงเทพฯ เพื่อสรุปการดำเนินงานร่วมกัน
ในระยะ 6 เดือน และหารือกลไกการบริหาร
จัดการโครงการวิจัยเครือข่ายเชิงประเด็น
ร่วมกัน



วันที่ 11 มีนาคม 2562 ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มรภ.-สกว. ครั้งที่ 6 (1/2562) เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและขออนุมัติหลักการในการดำเนินา/กิจกรรม/โครงการในระยะต่อไป



วันที่ 18-19 มีนาคม 2562 ประชุมคณะทำงานโครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา การเป็นพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐาน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปีที่ 2 ณ โรงแรมเอปี่นา กรุงเทพมหานคร เพื่อสรุปการดำเนินงานโครงการในระดับประเทศ



วันที่ 19-20 มีนาคม 2562 การประชุมสรุปบทเรียนและประสบการณ์การหนุนเสริมทางวิชาการโครงการ CCR โดย Roving Team ณ โรงแรมวิกทรี กรุงเทพมหานคร เพื่อสรุปการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เพื่อนำเสนอต่อไป

